

Бойкив Наталья Юрьевна
Заместитель директора по воспитательной работе ГПОУ
«Донецкий техникум химических технологий и фармации»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.01 «АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ
КАЧЕСТВА ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ»**

Сущность современного образовательного процесса заключается в обновлении содержания обучения, создании образовательной среды, способствующей развитию у обучающихся творческого и критического мышления, опыта учебно-исследовательской деятельности, формированию умений самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в стремительном потоке информации.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников преподавателями выпускающих предметно-цикловых комиссий разрабатывается программа государственной аттестации, которая после ее рассмотрения на их заседаниях и заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий утверждается учреждением СПО в установленном порядке. Стандартом на дипломное проектирование отводится 6 недель [1, с.73] .

Такая форма государственной итоговой аттестации требует значительных усилий со стороны образовательной организации и разработки графика выполнения выпускной квалификационной работы, предъявляет особые требования к профессиональному уровню преподавателей - руководителей ВКР, а также задает направление профессионального роста преподавателей, создает условия для сплочения коллектива, понимания общей задачи и общего направления развития.

Таким образом, выпускная квалификационная работа является заключительным этапом изучения дисциплин и обучения студента и представляет собой его творческую, самостоятельную работу, по результатам защиты которой Государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации техника. В процессе защиты выявляется подготовленность студента к работе в условиях современного производства, оценивается его умение применять

достижения науки, техники и передового опыта при выполнении полученного задания, способность анализировать возможные варианты технических, технологических и организационных решений с учетом их экономической целесообразности.

Дипломное проектирование следует рассматривать в неразрывной связи с организацией преддипломной практики.

Другими словами, дипломное проектирование – это элемент системы, которая входит в более общую систему – систему обучения студента.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с определения тематики. Подбор тем для дипломного проектирования осуществляется с учетом интересов студентов, привязывается к месту прохождения преддипломной практики. Тематика дипломных проектов обсуждается, утверждается на заседаниях цикловой комиссии специальных химических дисциплин и утверждается приказом директора. По своему содержанию темы дипломных проектов должны отражать современный уровень науки и техники, реальные проблемы предприятий агропромышленного комплекса, удовлетворять целям и задачам дипломного проектирования [2].

В соответствии с темой, руководитель дипломного проекта выдает студенту задание, которое утверждается председателем цикловой комиссии, и определяет вопросы по сбору необходимого материала в период преддипломной практики.

Тематика дипломных работ должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, содержащимся в Государственном образовательном стандарте, ежегодно пересматриваться и обновляться с учётом изменений в производстве, достижений науки и техники.

В установленные сроки на отделении технических дисциплин готовится приказ о закреплении тем и руководителей дипломных проектов и о направлении дипломников на преддипломную практику.

В ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации» обучение по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» проводится по очной и заочной формам. Дипломные работы студентов заочной формы обучения безусловно должны соответствовать профилю специальности и выполняться по заданию производства, на котором работает студент - заочник, или, если студент не работает по специальности, по заданию места предприятия, на котором студент проходил преддипломную практику.

Срок обучения по заочной форме составляет 3 года 5 месяцев. Тему работы обычно выбирают на лабораторно - экзаменационной сессии IV курса, одновременно с руководителем намечают содержание работы, включая вопросы, подлежащие самостоятельной разработке.

Приказ об утверждении тем дипломных проектов, руководителей и рецензентов формируется после преддипломной практики. Руководитель дипломного проекта, как правило, назначается из числа ведущих преподавателей отделения технических дисциплин. В порядке исключения руководителями могут быть назначены высококвалифицированные специалисты других цикловых комиссий, имеющих соответствующее образование, например, преподаватели цикловой комиссии фармацевтических дисциплин.

Руководитель оказывает студенту помощь в разработке календарного плана на весь период дипломного проектирования, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы, проводит систематические консультации и проверяет выполнение разделов дипломной работы.

Руководитель дипломной работы помогает студенту определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования, составить план подготовки и план изложения выпускной квалификационной работы; консультирует студента в ходе работы, осуществляет систематический контроль за выполнением плана подготовки; проверяет работу и дает заключение о допуске ее к защите[3].

Дипломную работу студент выполняет самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения отдельных частей и работы в целом.

В итоговой оценке руководитель учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности студента, что отмечается в отзыве.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы решаются следующие задачи.

1. Закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научных, технических, технологических и организационно-экономических задач.
2. Развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при выполнении заданий.

Законченный и подписанный у консультантов дипломный проект, включающий расчётно-пояснительную записку, графический и иллюстративный материал, передаётся дипломником руководителю. После просмотра и одобрения руководитель составляет письменный отзыв и назначает дату предварительной защиты дипломного проекта.

Дипломная работа, допущенная к защите, направляется на рецензию. В случае положительной рецензии заведующий отделением направляет дипломную работу в государственную комиссию для ее защиты.

Выполнение дипломной работы позволяет создать ситуацию, близкую к реальной проектной. Дипломник в данной ситуации

определяет роль, которую играет его профессия, осознает значимость выбранной профессии и себя в ней как будущего специалиста. В такой ситуации студенту приходится учиться отстаивать свою точку зрения, настаивать на своем варианте решения и находить компромиссное решение.

Студенты заочной формы обучения, разрабатывая тему непосредственно на рабочем месте, глубже проникают в химизм процессов, изучают теоретическую основу используемых методов анализа.

В перспективе дипломного проектирования заложена идея того, что каждый разрабатываемый проект, имея реального заказчика, может иметь и реальное воплощение.

После защиты дипломная работа хранится в архиве техникума в течение пяти лет, а затем уничтожается в присутствии комиссии, о чём составляется акт, который подписывается членами комиссии и утверждается директором.

Таким образом, дипломное проектирование вырабатывает, углубляет и закрепляет навыки ведения самостоятельной исследовательской, проектной и экспериментальной работы студента в условиях современного производства, прогресса науки и техники. Особенностью выполнения ВКР студентами заочной формы обучения является возможность выполнения работы, непосредственно связанной с рабочим местом студента, что, безусловно, повышает качество выпускной квалификационной работы.

Список использованных источников

1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений. URL: <http://mondnr.ru/dokumenty/standarty-spo/send/19-standarty-spetsialnostej/1140-gos-18-02-01-analiticheskij-kontrol-kachestva-khimicheskikh-soedinenij> (дата обращения: 26.01.2019).

2. Киреева М. А. Курсовое и дипломное проектирование. URL: <https://infourok.ru/statya-kursovoe-i-diplomnoe-proektirovanie-672724.html> (дата обращения: 26.01.2019).

3. Кокарева Л. Г. Дипломное проектирование как средство развития профессиональной компетентности студентов. URL: <https://nsportal.ru/npo-spo/arkhitektura-i-stroitelstvo/library/2016/01/15/diplomnoe-proektirovanie-kak-sredstvo> (дата обращения: 26.01.2019).