

*Климаш Ольга Леонидовна,  
Преподаватель специальных дисциплин  
ГПОУ «Енакиевский металлургический техникум»*

## **ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА СПО И ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ДНР ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Главная цель профессионального образования - подготовка специалиста высокой квалификации, готового к профессиональному развитию и росту, стремящегося к самосовершенствованию и самообразованию. В настоящее время требования к качеству трудовых ресурсов требуют преимущественно инновационных подходов к их подготовке, высокого профессионализма педагогических работников.

В новых социально-экономических условиях на первое место выходят не только профессиональные умения, навыки и знания, но и такие понятия как «компетенция», «образованность».

В контексте подготовки профессиональной компетентности специалистов автоматизация выступает как много компетентное явление, показатель профессионализма и мастерства будущего руководителя среднего звена предприятий. В ее структуре инвариативным компонентом выступают профессиональные знания, как базовая техническое образование, на основе которых формируется профессиональная компетентность будущих специалистов и повышения уровня практической подготовки, как необходимой составляющей формирования профессиональной компетентности. Большая роль в решении этих вопросов отводится производственной (профессиональной) практике, которая является одной из составных частей образовательной программы СПО. Большое значение для работодателей имеет ответственность, дисциплинированность, стремление к профессиональному росту, внимательное отношение к партнерам по работе, умение самостоятельно планировать и анализировать свою работу, немаловажное значение отдается и творческому отношению к делу, находчивости и гибкости мышления.

Студенты специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» ГПОУ «Енакиевского металлургического техникума» проходят производственную и преддипломную практику на градообразующем предприятии филиал №2 «ЕМЗ» ЗАО «Внештогсервис»

Работа студентов при прохождении производственных практик на предприятии металлургической промышленности позволяет выявить уровень общекультурной и базовой подготовки студентов, владение элементарными учебными умениями, адекватность оценки собственного уровня подготовки; создавать условия для выравнивания и коррекции знаний и умений с целью обеспечения возможности эффективного усвоения интегрированной программы подготовки. Прохождение практического обучения на предприятии

способствует созданию доброжелательной демократической обстановки, которая ориентирует на личную активность студента в учебно-воспитательном процессе, утверждению партнерских отношений между преподавателями, мастерами производства и студентами, обеспечению положительного психологического климата. Системный анализ профессиональной подготовки технического профиля показал, что их профессиональная компетентность базируется на четком определении производственных функций, знаний и ключевых профессиональных компетенций и реализуется при изучении специальных дисциплин и профессиональных модулей.

При прохождении производственной практики студенты распределяются по различным участкам производства Енакиевского металлургического завода, что позволяет всем студентам реально познакомиться с стадиями производства на предприятии. На четвертом курсе обучения студенты поэтапно проходят производственную практику по профессиональным модулям специальности.

ПП.03 Практика по эксплуатации средств автоматизации включает в себя рассмотрение и изучение следующих вопросов: общие данные о предприятии; обзор выпускаемой продукции; структура предприятия; общая схема технологического процесса; структура, основные задачи метрологической службы; организация и оборудование метрологической лаборатории, порядок поверки, калибровки и аттестации приборов и систем автоматики, основные задачи и функции эксплуатационной службы, эксплуатационно-техническое обслуживание, внешний и внутренний осмотр, эксплуатационный персонал, эксплуатация приборов для измерения давления, разряжения, обслуживания расходомеров, уровнемеров.

ПП.04 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учётом специфики технологических процессов включает в себя рассмотрение и изучение следующих вопросов: знакомство с технологией производства участка практики, основным оборудованием, обоснованием необходимости автоматического контроля и автоматизации, перечнем контролируемых и регулируемых параметров; изучение систем автоматизации технологического процесса; составление характеристики технических средств по каждому контролируемому и регулируемому параметру; изучение организации эксплуатации систем автоматизации технологического процесса; выполнение работ по эксплуатации САУ с учетом специфики технологического процесса; контроль и анализ функционирования параметров систем в процессе эксплуатации; снятие и анализ показаний приборов; работа по моделированию несложных систем автоматического управления и контроля на стендах производственных участков.

ПП.05 Практика по расчету надежности САУ включает в себя рассмотрение и изучение следующих вопросов: работа практикантов в составе бригад в соответствии с получаемой профессией; знакомство с работой участников монтажно-сборочных и пусконаладочных работ; осуществление контроля параметров качества систем автоматизации; проведение анализа характеристик надежности систем автоматизации; рассмотрение отказов приборов по участку прохождения практики за отчетный период времени;

обеспечение соответствия состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

ПП.06 Выполнение типовых видов работ по специальности слесарь КИП и А включает в себя рассмотрение и изучение следующих вопросов: обучение профессиональным навыкам слесаря по контрольно- измерительным приборам и автоматике 2, 3 разрядов; самостоятельное выполнение работ слесаря по контрольно- измерительным приборам и автоматике 2, 3 разрядов; определение причин и устранение неисправностей простых приборов; монтаж простых схем соединений; навивка пружин из проволоки в холодном состоянии, защитная смазка деталей; ремонт приборов средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации; ремонт, техническое обслуживание, проверка, испытание, монтаж, наладка и сдача в эксплуатацию электронных устройств на базе микропроцессоров, мини- и микро-ЭВМ и терминальных устройств системы телеобработки; наладка, регулировка и сдача в эксплуатацию сложных систем приборов и систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники с выполнением восстановительных ремонтных работ элементов этих систем, программирующих контроллеров, микро- и мини-эвм и другого оборудования, и средств электронно-вычислительной техники с обеспечением вывода их на заданные параметры работы; диагностирование управляющих систем оборудования с помощью специальных тестовых программ.

ПДП Преддипломная практика включает в себя рассмотрение и изучение следующих вопросов: сбор материала к общей части дипломного проекта; описание оборудования агрегата; сбор материала к специальной части дипломного проекта; описание объекта автоматизации; составить перечень технологических параметров, которые контролируются, регулируются в данной системе автоматизации; составить характеристику технических средств по каждому контролируемому и регулируемому параметру; существующие схемы автоматизации и контроля; сбор материала к расчетной части дипломного проекта; диаметры трубопроводов, расход газа; шкалы приборов: максимальный и действительный расход; паспорта приборов, входящих в систему автоматизации; сбор материала по охране труда на участке; сбор материала по организации технического обслуживания и ремонта на участке.

По результатам производственной и преддипломной практики студенты ГПОУ «Енакиевский металлургический техникум» получают отличные отзывы и, со слов руководителей практики от предприятия, готовы к реализации должностных обязанностей специалиста своего профиля.

В ходе производственной практики, на разных ее этапах, студенты учатся не только выполнять определенные функции и виды работ специальности слесарь КИП и А, формируют необходимые навыки и умения, обучаются производительности труда квалифицированного специалиста профессии и уровня квалификации, но и расширяют и накапливают производственный опыт, изучают и осваивают современную технику и технологии выполнения производственных работ, знакомятся и приобщаются к производственной и общественной жизни коллектива предприятия. Большую помощь в этом

студентам ГПОУ «ЕМТ» оказывают работники производственных коллективов различных участков практики: руководители, наставники. Соединить воедино усилия педагогов техникума и работников завода позволяет лишь знанием ими педагогических основ подготовки будущих специалистов, знание методики профессионального обучения и воспитания обучающихся, готовность отдать этому важному делу свои силы и мастерство.

Высокая профессиональная подготовка выпускников техникума - результат востребованности на рынке труда.

### **Список использованных источников**

1. П.Ф. Анисимова. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. Сборник нормативных правовых документов. - М.: Институт проблем развития среднего профессионального образования Минобразования России, 2010.-215 с.;
2. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. -М., 1981;
3. Кочанов В. А. «Нормативно-методическое обеспечение производственной (профессиональной) практики» // СПО. - 2011. - №11;
4. Овсянников Н. П. «Тенденции развития внутрипроизводственной подготовки рабочих» // Профессиональное образование. - 2009. - №3;
5. Сафронов В. А. «Производственная (профессиональная) практики - основа квалификации» // Профессиональное образование. - 2008. - №7;
6. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19 июня 2015 г., утверждённого Народным Советом Донецкой Народной Республики, Постановление № I-233П-НС.