

*Савченко Владимир Николаевич,  
Преподаватель специальных дисциплин  
ГПОУ «Енакиевский металлургический  
техникум»*

**СООТВЕТСТВИЕ ТЕМАТИКИ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
22.02.01 «МЕТАЛЛУРГИЯ ЧЕРНЫХ МЕТАЛЛОВ»  
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ДОМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО»  
СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОМЫШЛЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

Быстро меняющаяся материально - техническая база современных металлургических предприятий, работающих в мировой рыночной экономической системе, находящейся в постоянно неустойчивом развитии, создает условия для повышения предъявляемых требований к качеству подготовки принимаемых на работу молодых специалистов - выпускников ГПОУ в направлении соответствия профессиональных знаний и умений технико-технологическому уровню развития производства - высокой квалификации, компетентности, готовности без дополнительного обучения приступить к выполнению технологических операций на рабочем месте, что повышает эффективность использования трудовых ресурсов и оборудования и снижает производственные затраты.

Расширение требований к процессу подготовки специалистов для работы в доменном цехе современного металлургического предприятия в направлении повышения профессиональных знаний, умений и навыков, компетентности и мобильности при выполнении технологических операций, коренным образом меняет стратегию и тактику обучения. Исходя из вышеизложенного, для достижения поставленных целей подготовки выпускника ГПОУ, соответствующего всем современным требованиям предприятия - заказчика, акценты при преподавании учебных дисциплин металлургического профиля переносятся в направление более интенсивной самостоятельной работы студентов в области информационно-коммуникационных технологий при выполнении курсовых и дипломных проектов. Качество подготовки молодого специалиста при этом зависит от комплектации учебных кабинетов персональными компьютерами для каждого обучающегося, подключенными к информационным системам, наличием программного обеспечения и комплекса обучающих фильмов профессионального направления по инновационным внедрениям современного оборудования и последних технологических достижений в процесс доменной плавки.

Современная подготовка квалифицированных компетентных специалистов квалификации «Техник» по специальности 22.02.01 «Металлургия черных металлов» специализации «Доменное производство», способных решать сложные задачи современного производства в доменных

цехах, осуществляется на основе реализации принципов научности и моделирования профессиональной деятельности с трансформацией типовых производственных задач в процесс проведения курсового и дипломного проектирования, как завершающего этапа изучения специальных дисциплин по профилю специальности.

Профессионально-производственная деятельность современного техника-металлурга связана с решением сложных заданий относительно обеспечения безаварийности работы основных и вспомогательных агрегатов доменного цеха и конкурентоспособности продукции металлургического предприятия. Следовательно и содержание курсовых и дипломных проектов, выполняемых будущими специалистами, должно быть системой профессиональных проблем, задач и функций, которые, в свою очередь, являются комплексом производственных задач, проблем и ситуаций, которые все больше приближаются к реальным производственным условиям доменных цехов металлургических предприятий.

В процессе выполнения курсовых и дипломных проектов, студентами предлагаются оборудование и технологические операции по обслуживанию комплекса доменной печи и отделения разливочных машин, которые полностью соответствуют реальным условиям ведения хода доменной печи, предупреждают и устраняют отклонение от конкретных аварийных ситуаций, которые происходят на производстве. Все параметры материального и теплового баланса доменной плавки по выпуску чугуна заданного химического состава, рассчитываются студентами по реальным производственным данным химического состава сырых материалов и топлива доменного цеха.

Важнейшим принципом концепции внедрения в курсовой и дипломный проекты современных технологий производственных процессов с применением компьютерных программ, которые используются на практических занятиях при изучении специальных дисциплин профессиональных модулей, является постоянное сочетание обучения с производственным дублированием работы технического персонала доменного цеха, основанной на знании и умении безаварийного выполнения технологических операций на основе компетентной оценки хода технологического процесса доменной плавки и разливки чугуна.

Метод моделирования технологических операций при помощи компьютерных программ, внедренный в учебный процесс, позволяет обучающемуся принимать осмысленное решение по внедрению в курсовой и дипломный проекты каждой технологической операции, предупреждать и устранять отклонения от ровного хода доменной печи и предотвращать производственный травматизм, выполнить важнейшее требование производства по постоянному обновлению содержания образования и приведению его в соответствие с внедренными в процесс доменной плавки на доменных печах Енакиевского металлургического завода новейшими достижениями техники и технологии в данной области, создает возможности для творческой деятельности обучающихся во время их

самостоятельной работы с информационно-коммуникационными системами в учебном процессе и в реальных условиях доменного цеха действующего предприятия во время прохождения производственной практики.

Данный метод, внедряемый при выполнении курсовых и дипломных проектов, позволяет существенно повысить мотивацию обучающихся, увеличить объем самостоятельной работы студентов при помощи информационных систем, формировать и развивать профессиональные компетенции: применение знаний, умение находить причинно-следственные связи, делать выбор из представленной информации, генерировать новые идеи, анализировать и создавать алгоритм действий, аргументировать выводы, быть коммуникабельным, самостоятельно работать над созданием нового проекта технологии обслуживания комплекса доменной печи в соответствии с внедрением в производство новейших достижений научно-технического прогресса.

### **Список использованных источников**

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19 июня 2015 г., утверждённого Народным Советом Донецкой Народной Республики, Постановление № I-233П-НС;

2. Положение по организации и проведению курсового проектирования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования для всех форм обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, разработанные совместно с Учебно-методическим центром среднего профессионального образования; 2016 г.);

3. Ефремова, Н. Ф. Формирование и оценивание компетенций в образовании. Ростов н/Д: Аркол, 2010. – 386 с.