

*Ярыгина Надежда Ивановна,
преподаватель спецдисциплин,
ГПОУ СГТ*

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ / ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ ДНР

Развитие и совершенствование промышленного потенциала нашей Республики, в первую очередь связано с разработкой научно обоснованных методов проектирования новейших технологий машиностроения, что подразумевает переход на принципиально новые технологические процессы, технику нового поколения, которые способствуют повышению продуктивности труда и эффективности производства.

Как сказал первый Глава Республики Александр Владимирович Захарченко по случаю Дня машиностроителя ДНР: «Сегодня экономика и промышленность Донецкой Народной Республики уверенно развиваются. Развивается и республиканское машиностроение. В настоящее время машиностроение является экспортно-ориентированной отраслью. И объем экспорта растет. Однако, продавая нашу продукцию за рубеж, мы должны пристальное внимание уделять и внутреннему рынку. Сегодня перед нами стоит важнейшая задача – мы должны сделать так, чтобы из нашей стали на наших предприятиях создавались наши комбайны, погрузчики, автомобили, трактора, чтобы работало и развивалось наше республиканское машиностроение».

Машиностроение – это самая сложная и многогранная отрасль Республики. Она включает в себя более 100 различных направлений.

Раньше машиностроение Донецкой области, наряду с металлургией, являлось немаловажной основой экономики региона. Помимо рабочих мест отрасль давала мощный толчок новым технологиям и обеспечивала практическое применение фундаментальным наукам. На долю предприятий отрасли в 2012 году приходилось порядка одной пятой объемов производства всей машиностроительной отрасли Украины – это было 150 предприятий с общей численностью сотрудников в 70 тысяч человек. Около половины продукции машиностроения поставлялось на экспорт более чем в 100 стран мира. Основным покупателем машиностроительной продукции Донбасса являлась Российская Федерация – более 60% всего экспорта области.

В юрисдикции Республики осталось только 40 крупных и средних машиностроительных заводов. Предприятия продолжают производить и поставлять оборудование для шахт и металлургических предприятий. Однако, довоенные объемы достаточно далеки. По данным экспертов весной 2015 года машиностроительные предприятия работали не более чем на 20-25% от своей производственной мощности.

Восстановлению потенциала, по мнению аналитиков, могут способствовать следующие меры:

- во-первых, необходимо максимально использовать возможности выхода на российский рынок. Способствовать этому процессу будут как исторические связи, так и налаженная транспортная инфраструктура;
- во-вторых, требуется предпринять шаги для перепрофилирования отдельных предприятий на производство сельскохозяйственной техники и железнодорожного подвижного состава. Именно в этой машиностроительной продукции наблюдается острая нехватка на внутреннем рынке;
- в-третьих, обязательным условием развития отрасли является внедрение научных разработок и привлечение инвестиций. Благоприятствовать этим факторам будет наличие мощной научной базы, а также программы государственной поддержки.

Экономический кризис, военный конфликт, блокада ДНР-ЛНР привели к замораживанию экономических связей, что повлекло за собой сворачивание предпринимательской деятельности и выхода ряда предприятий из Донбасса. Подобная нестабильность спровоцировала безработицу, повлияла на спрос предложения на рынке труда в Республике, вызвало понижение зарплат. Но особенно сложно сегодня найти постоянную работу молодежи и вчерашним выпускникам с высшим образованием, не имеющим трудового стажа или получившим невостребованную специальность.

В Снежном, до распада СССР, работали такие машиностроительные предприятия: Снежнянский машиностроительный завод «Мотор-Сич», Снежнянскхиммаш, Снежнянскремстанок, Снежнянский завод порошковой металлургии, Снежнянский ремонтно-механический завод. На них трудилось около 10 тысяч человек.

Наш техникум, отметив в 2016 году свое 50-летие, шагая в ногу с требованиями предприятий к имеющейся специальности «Технология машиностроения», открыл тогда новую специальность «Монтаж и ремонт технологического оборудования».

Сейчас на плаву остался лишь Снежнянский машиностроительный завод, который теперь называется ДФ ООО «Авиатех». Есть надежда на запуск ГП «Снежнянскхиммаша». И в итоге техникум стал испытывать трудности с прохождением производственной практики.

Но вот что интересно – анализ данных Снежнянского центра занятости показал, что из 197 вакансий по различным специальностям – только 7 вакансий с машиностроительного профиля. То есть, выпускники техникума полностью удовлетворяют потребность предприятий в людских ресурсах.

Завод «Авиатех» – специфическое предприятие, продукция которого непосредственно связана с жизнью человека – любой брак в изделиях

просто исключён. Поэтому наших практикантов нельзя поставить на ответственные участки производства. А выпуск товаров народного потребления, по понятным причинам, практически прекратился. В итоге, прохождение производственной практики легло на плечи предприятия тяжёлой ношей. Только благодаря профессионализму наших преподавателей удаётся избегать острых ситуаций.

Ситуация с «Снежнякхиммашем» – ещё более плачевная. Завод, практически, не работает. Предприятию не удалось сохранить коллектив, но удалось сохранить уникальное оборудование. И если появятся заказы, то практически набрать специалистов фактически просто будет неоткуда. И опять вся надежда будет на наших выпускников, у которых опыт практической работы минимальный.

Наше образование перешло сейчас на новую систему образовательных стандартов, где характеристики профессиональной деятельности выпускников основываются на понятии компетенций, формирование которых становится целью профессионального обучения.

Само профессиональное образование становится практико-ориентированным, а реализация компетентного подхода предполагает, что выпускник должен обладать не только знаниями и умениями, но еще и сформированными компетенциями, то есть он должен применять знания на практике, но не при решении каких-то абстрактных задач, а в конкретных производственных ситуациях.

Компетенция включает в себя и знания, и умения, и практический опыт, и профессионализм. Для наработки профессионализма необходимо многократное выполнение действий в заданной последовательности. И для этого требуется время. Но в условиях реализации компетентного подхода следует понимать, что профессионализмом должен уже обладать студент-выпускник. Получается, что студент должен нарабатывать профессионализм уже во время обучения. Поэтому нашим преподавателям приходится выбирать такие методы обучения, которые позволяют сформировать профессиональные компетенции и приобрести навыки практической работы по специальности. Такое обучение должно ориентироваться на результаты, которые, для соответствующей профессиональной деятельности, будут важными и значимыми. Таким критериям соответствует только практическое обучение.

За всё время в украинской системе образования Снежнянский горный техникум ни разу не получил ни одного наглядного пособия, не говоря об действующих моделях станков и так далее.

За это время в Российской Федерации не только не стояли на месте, при наличии своих трудностей в стране, но перешли на совершенно другой уровень помощи практическому образованию. На конкурентной основе осуществляются изготовление наглядных пособий: плакатов, электронных пособий, действующих наглядных пособий, виртуальных тренажёров, соответствующего программного обеспечения. Государство вкладывает огромные средства в сферу профессионального образования.

Выводы.

Анализ результатов анкетирования работодателей центральных областей Российской Федерации, позволяет сделать следующие выводы: особое значение работодатели придают ключевым, базовым навыкам работников. Они считают, что недостаток профессионализма в выполнении, каких либо производственных операций, функций устраним. Выпускника системы профессионального образования, можно научить профессии уже на рабочем месте, помочь освоить новую технику, инструменты, но очень трудно изменить психологический настрой человека, отношение к делу, к людям.

Руководители различных предприятий и организаций примерно одинаково оценивают личностные качества, необходимые будущему специалисту:

• умение работать в команде;

- интерес к профессии;
- нравственность;
- самостоятельность и ответственность за результаты работы;
- стрессоустойчивость.

На решение всех этих задач и направлена работа всех наших преподавателей.

Хочется надеяться, что перейдя на рельсы профессионального образования, аналогичные Российской Федерации, наше молодое государство окажет такую же финансовую и материальную поддержку нашему среднему профессиональному образованию.

Информационные источники.

1. Итоги 2017 года. [Электронный ресурс] <https://dnr-online.ru/aleksej-granovskij-otchitalsya-pered-parlamentariyami-o-prodelannoj-rabote-v-2017-godu/>

2. Поздравление Главы ДНР Александра Захарченко по случаю Дня машиностроителя ДНР. [Электронный ресурс] <https://dnr-online.ru/pozdravlenie-glavy-dnr-aleksandra-zaxarchenko-po-sluchayu-dnya-mashinostroitelya-dnr/>

3. Анализ состояния дел в машиностроении. ТК «Юнион». [Электронный ресурс] <https://www.youtube.com/watch?v=VUPN074MANg>

4. Акользина Е.Ю. Организация практического обучения студентов колледжа // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. IV междунар. науч.-практ. конф. № 4. Часть II. 2011. – Новосибирск: СибАК, 2011.

5. Еременко Л.Е. Особенности организации практического обучения в колледже // Инновационные педагогические технологии: материалы Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2014 г.). – Казань: Бук, 2014.